



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON
SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE



Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVOCO: UF17WB

www.icsandamiano.it E_mail: atic811002@istruzione.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL PIANO ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA LAURA FRANCO

DIRETTORE S.G.A: DOTT.SSA VINCENZINA PERRI

PARTE PRIMA: GESTIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE CON RIFERIMENTO ALLA NORMATIVA E AGLI OBIETTIVI DEL PTOF

1.1 PRINCIPI GENERALI

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di San Damiano d'Asti, consapevoli che la scuola dell'obbligo deve rispondere al principio della formazione della personalità dell'individuo, all'elevamento del livello di educazione ed istruzione personale di ciascun alunno e al potenziamento delle capacità di convivenza sociale, così come sancito dalla Costituzione, individuano i seguenti obiettivi formativi generali:

- 1) Progetto educativo unitario, teso al successo formativo di tutta l'utenza.
- 2) Attenzione alla personalità degli alunni e quindi adattamento del piano di studi ad essa.
- 3) Un piano dell'offerta formativa sensibile alla realtà locale, alla cultura, alle risorse e alle carenze del territorio, con significative integrazioni educative e specifiche, in accordo con i soggetti esistenti ed operanti su di esso.
- 4) Attenzione alle educazioni e alle intelligenze: questa Scuola intende svincolarsi dal principio della semplice trasmissione di conoscenze, per badare al soggetto alunno in quanto persona, in quanto cittadino, e formarlo alla vita civile dell'oggi e del domani, affinché acquisisca coscienza:
 - della salute
 - dei diritti e dei doveri di cui è portatore
 - dei limiti e delle regole cui va incontro
 - della sfera degli affetti e delle emozioni che condizionano il nostro modo di apprendere e di vivere.
- 5) Formare prima che informare, rendere gli utenti capaci di essere i cittadini del domani, fornirli dei mezzi e degli strumenti affinché possano continuare a imparare per tutta la vita.

1.2 DATI DI CONTESTO

Il bacino d'utenza è situato nella zona Nord-Ovest della provincia di Asti ed è compreso nell'Unione di Comuni "Terre di vini e di tartufi". Sul territorio è presente ogni genere di attività produttive, anche se l'ambito agricolo enologico resta preminente. Quindi gli alunni hanno una provenienza molto variegata quanto a situazione economica, sociale e culturale. Le difficoltà economiche di diverse famiglie ricadono con evidenza anche sull'utenza scolastica, con minore partecipazione alle uscite didattiche, con difficoltà nell'acquisto dei libri e dei devices per la didattica digitale, e con il ricorso a richieste ai Servizi sociali per integrazioni nell'acquisto di buoni mensa e nel servizio di trasporto scolastico. Tutti i Comuni su cui insiste il Comprensivo attuano politiche scolastiche efficaci, per quanto di loro competenza.

Molte persone, nonostante lavorino nei centri più grandi, mantengono il loro domicilio nei piccoli paesi, probabilmente grazie ad una qualità della vita che è considerata migliore rispetto a quella della città. Tanti bambini godono di esperienze motivanti al di fuori della Scuola, capaci di apportare un apprendimento non formale significativo; non è però rara la presenza di famiglie che delegano quasi esclusivamente alla scuola il compito di istruire e educare i figli.

Diversi sono gli enti e le istituzioni che intrattengono con l'Istituto rapporti stretti di collaborazione in diversi ambiti: i Comuni sedi dei plessi, la Provincia di Asti, la Biblioteca "G. Faletti" di Asti, l'U.S.T. di Asti, la fondazione C.R.ASTI, Centri di formazione professionali come la "Casa di Carità" di Asti, l'I.S.R.AT., il CO.GE.SA.

SCUOLE E ALUNNI

SCUOLA	I		II		III		IV		V		TOT	
	m	F	M	F	M	f	M	f	m	F	m	f
primaria Antignano	7	2	8	2	8	6	11	5	6	4	40	19
	9		10		14		16		10		59	
primaria Cisterna	5	4	2	3	5	2	5	1	3	6	20	16
	9		5		7		6		9		36	
primaria S. D.	29	22	15	22	25	28	24	28	20	25	113	125
	51		37		53		52		45		238	
primaria San Giulio	5	7	10	6	5	6	9	11	10	3	39	33
	12		16		11		20		13		72	
primaria Gorzano	5	8	3	4	4	6	3	2	3	5	18	25
	13		7		10		5		8		43	
primaria Tigliole	7	5	3	5	7	2	4	5	1	5	22	22
	12		8		9		9		6		44	
Totale Primaria	58	48	41	42	54	50	56	52	43	48	252	240
	106		83		104		108		91		492	
Infanzia S. Damiano	10	12	11	9	9	14	10	10	9	12		
	22		20		23		20		21			
Infanzia Antignano	10	10			Infanzia Gorzano		12	13				
	20						25					
Infanzia Cisterna	9	10	17	11	Infanzia Tigliole		9	13	Totale Infanzia		106	114
	19		28				22				220	
Secondari a	42	35	48	35	34	43			Totale Secondaria		124	113
	77		83		77						237	
NUMERO COMPLESSIVO DI ALLIEVI									482	467	949	

ORGANIZZAZIONE

Dirigente scolastico	Prof. Laura Franco
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Dott.ssa Perri Vincenzina
Assistenti amministrativi	Besusso Lina, Biglino Franca, Boscolo Tania, Sacchetto Caterina, Simone Marisa, Di Lorenzo Gabriele
Consiglio d'Istituto	Presidente: Franco Cristina Vice Presidente: Dal Col Alice Genitori: Bodda Dayana, Del Mastro Claudia, Ferrero Roberta, Murtas Elena, Sorba Gian Luca, Torchio Laura Personale non docente: Cutolo Antonio, Sacchetto Caterina Docenti scuola secondaria 1° grado: Cirillo Lorenzo, Tarabra Elena, Docenti scuola primaria: Borgogno Lisa, Franco Giuliana, Viglione Bruna, Vita Anna Docenti scuola dell'infanzia: Bussolino Anna Maria, Rattazzi Chiara Membri di diritto: Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Giunta esecutiva	Bodda Dayana, Sorba Gian Luca, Tarabra Elena, Sacchetto Caterina
R.S.U	Botta Francesca, Destefanis Angela, Cutolo Antonio
R.L.S.	Spadafora Annamaria
Incarichi	Collaboratore vicario: Mecca Virginia Collaboratore: Tarabra Elena Referente sostegno, BES, DSA Scuola Primaria e dell'Infanzia: Anna Vita – Stefania Perosino Referente sostegno, BES, DSA Scuola Media: Chiappini Enrica – Campetiello Domenica Funzioni Strumentali: Formazione – Cittadinanza Attiva: Tiziana Mo, Giovanna Cravanzola Continuità: Destefanis Angela – Franco Luisa Educazione alla salute: Borgogno Lisa – Cirillo Lorenzo Animatore digitale: Avidano Claudia
Comitato di valutazione	Torchio Ornella (SSPG); Bruna Viglione (SP); Mo Tiziana (SI)
R.S.P.P.	Ing. Luigi Chiavazza

PLESSI SCOLASTICI

Scuola dell'Infanzia di Antignano

Frazione GONELLA, 17 - 14.010 Antignano d'Asti tel.: 0141 205378 email: smatant@email.it

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00

Insegnanti: Novelli Marcella, Cotto Elena, Franco Francesca (IRC), Cerrato Barbara (sost.)

Collaboratore scolastico: Martorana Vincenza

Scuola dell'infanzia di Cisterna

via Giovanni XXIII, 1 – tel. 0141979522 email infcisterna@virgilio.it

Orario: dal lunedì al venerdì: 7,30 - 17,30

Insegnanti: Anna Maria Bussolino, Giovanna Cupiraggi, Laura Franco, Tiziana Mo, Franco Francesca (IRC)

Collaboratore Scolastico: Ropolo Giovanni, Marano Maria Grazia

Scuola dell'Infanzia di San Damiano

P.zza 4 novembre tel.0141 975853 e-mail materna.sandamiano@virgilio.it

Orario: 7,30-17,30

pre-scuola 7,30 -8 post-scuola 16-17,30

Insegnanti: Rosa Arpellino, Angela Gallo, Antonina Mugavero, Franca Rasero, Maria Margherita Camisola, Franca Rolfo, Maria Luisa Giovine, Sabrina Serra (sost.), Franco Francesca (IRC, Casto Paola (sost.), Serritella Cristina (sost.), Torrano Rosina (pot.); sez. E (plessso Nosengo): Daniela Burdese, Franco Francesca (IRC), Chiara Rattazzi, Del Negro Mario (sost.)

Collaboratori Scolastici: Bambina Giovanna, Messina Maria, Carnì Teresa, Luca Olivetti

Scuola dell'infanzia di Valgorzano

Fraz. Valgorzano, 157/A – San Damiano d'Asti Tel. 349 8058210

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00

Insegnanti: Monticone Caterina, Boido Valentina, Franco Francesca (IRC), Conti Manuela (sost.)

Collaboratore scolastico: Ornamento Erika

Scuola dell'infanzia di Tigliole

Strada Bricchetto, 22 - Fraz. Pratomorone – Tigliole Tel. 329 2591211

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00

Insegnanti: Filippa Rita, Marina Toso, Franco Francesca (IRC)

Collaboratore scolastico: Massano Marina, Butera Annalisa

Scuola Primaria "Marconi" di Antignano (ATEE811014):

Via Garibaldi, 11 – tel. 0141205706 email selantig@virgilio.it

Orari: Dal lunedì al venerdì 7.50 – 12.50

Martedì: mensa dalle 12.50 alle 13.50; rientro: dalle 13,50 alle 15.50

Insegnanti: Abagnale Sofia, Bagnato Francesca (ing.), Bugnano Maria Carla, Cerrato Livia, Masuero Monica (sost.), Perna Caterina, Perosino Regina, Rabezzana Annalisa (sost.), Scapino Agnese (IRC), Marcigliano Marco (sost.)

Collaboratore Scolastico: Spiotta Monica, Bogliacini Emanuele

Scuola Primaria di Cisterna:

via Duca d'Aosta, 15 – Tel e fax 0141979476 email scel.cisterna@libero.it

Orari: dal lunedì al venerdì: 8.00-13.00

Martedì: mensa dalle 13.00 alle 14.00; rientro: dalle 14.00 alle 16.00

Insegnanti: Bagnato Francesca (ing), Cravanzola Giovanna, Garavello Marisa, Mo Laura, Scaglia Rosalba, Pecetto Federica (sost), Scapino Agnese (IRC)

Collaboratore Scolastico: Angela Vaudano

Scuole Primarie di San Damiano

Plesso "G. GARDINI" P.zza Libertà, 1

telefono: 0141/975686 E-mail: primariagardini@email.it

Plesso "G. NOSENGO" Via Cavour, 1

telefono: 0141/975153 e-mail: el.nosengo@email.it

ORARIO TEMPO NORMALE

da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00

pomeriggio: martedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00

ORARIO TEMPO PIENO

da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

(MENZA E POST MENSA dalle ore 12.00 alle ore 14.00)

PRESCUOLA dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 8.00

Plesso "G. Gardini"

Insegnanti: DeLucia Luisa, Destefanis Angela, Franco Maria Carla, Icardi Laura, Mecca Virginia, Perosino Stefania, Pugliese Maria Luisa, Trinchero Leonora, Di Risio Amelia (ing), Dogaru Balan Loredana (IRC), Scapino Agnese (IRC); SOSTEGNO: Vita Anna, Cirillo Maria Rosaria, Furxi Daysi, Festa Genny, Fregnan Patrizia, Caldarola Marta, Celleraì Silvia, Capussotto Aurora, Ghia Silvia, Marcigliano Marco

Plesso "G. Nosengo"

Insegnanti: Derelitto Marika, Franco Giuliana, Franco Maria Teresa, Monticone Daniela, Pignatiello Stefania, Principato Anna Maria, Ragaglia Daniela, Ravina Stefania, Raviola Roberta, Schembri Calogera, Spadafora Anna Maria, Toso Tiziana, Varenni Elisabetta, Di Risio Amelia (ing), Dogaru Balan Loredana (IRC); SOSTEGNO: Pascale Felicia, Furxi Daysi, Festa Genny, Mellana Manuela, Fregnan Patrizia, Cannella Giovanna, Ghia Rossella, Salemi Daniela, Celleraì Silvia

Collaboratori scolastici: Antonio Cutolo, Bambina Giovanna, Dollani Avenir, D'Amato Emilia, Selis Angela, Turetta Franca, Palomba Andrea, Cerrato Mara, Olivetti Luca

Scuola Primaria "A. Gamba" di San Giulio

Frazione San Giulio, 142 tel. 0141 / 977036 e-mail sangiulio@libero.it

Orario: Mattino: 7.55 – 12.55

Pomeriggio: mercoledì: 13.55 – 15.55; mensa: dalle 12.55 alle 13.55

Prescuola 7.30 – 8.00

post scuola: mercoledì dalle 15.55 alle 18.00

doposcuola: lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 12.55 alle 18.00.

Insegnanti: Sandra Bonifaci, Di Risio Amelia (ingl.), Bianca Castino, Ilaria Gallino, Carla Giolito, Giovanna Serafina Povero, Laura Faravelli (sost.), Loredana Marmo, Nosenzo Serena, Dogaru Balan Loredana (IRC)

Collaboratore scolastico: Tacinelli Claudia, Bogliacini Emanuele

Scuola Primaria "A. Sacerdote" di Valgorzano

Fraz. Valgorzano 158 – S. Damiano d'Asti Tel. 0141.982551 e-mail selvalgo@email.it

Orario: Mattino: dalle 8.00 alle 13.00

Pomeriggio: lunedì dalle 14.00 alle 16.00; mensa dalle 13.00 alle 14.00

Prescuola: 7.30 – 8.00

post scuola: lunedì dalle 16.00 alle 18.00

doposcuola: martedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle 13.00 alle 18.00.

Insegnanti: Francesca Botta, Graziella Giovine, Carola Rossanino, Scapino Agnese (IRC), Bagnato Francesca (ing), Fichera Giulia

Collaboratore scolastico: Trifone Roberta, Bogliacini Emanuele

Scuola Primaria di Tigliole

Strada Pratomorone, 118 Telefono 0141 667595 E-mail: sepratomorone@virgilio.it

Orario: mattino: dal lunedì al venerdì ore 8.00 -13.00

Pomeriggio: lunedì dalle 13,45 alle 16,00 (Mensa 12,45 -13,45 CIR)

Prescuola dalle 7,30 alle 8,10; post-scuola tutti i giorni fino alle ore 18 Cooperativa "Ass. sp ASS.AM."

Insegnanti: Carla Natta; Marcella Scovazzo; Lisa Borgogno, Dogaru Balan Loredana (IRC), Letizia Olivetti (sost.), Claudia Avidano, Bagnato Francesca (ing), Nosenzo Serena (sost.)

Collaboratore scolastico: Rabezzana Simona

Scuola Secondaria di primo grado "Vittorio Alfieri"

via Cisterna, 13 San Damiano Telefono 0141 E-mail: atic811002@istruzione.it

L'edificio, di ingenti proporzioni, ospita la sola scuola media; è disposto su un piano terreno, un piano rialzato, un seminterrato. A partire dallo scorso anno scolastico si è provveduto, a cura del Comune di San Damiano, all'allestimento di nuove aule in palestra e nel locale seminterrato definito "palestrina", al fine di soddisfare le misure di sicurezza previste durante l'emergenza epidemiologica. Contestualmente hanno preso l'avvio lavori di ristrutturazione miranti a rendere l'edificio antisismico e ad assicurare una maggiore efficienza energetica. Il termine dei lavori è previsto per il mese di febbraio 2022. L'insieme delle iniziative ha portato a dover modificare la consueta disposizione delle aule. Tutti i locali ricavati in maniera temporanea e, naturalmente, quelli preesistenti, hanno a disposizione servizi igienici per gli alunni e il personale, e locali di sgombero per il materiale di pulizia e didattico.

Attraverso un collegamento coperto si accede alla grande palestra, dotata di spogliatoi maschili e femminili con annessi servizi igienici.

Organizzazione Oraria

Dal lunedì al venerdì, dalle 8,00 (ingresso 7,55) alle 13, 35; Rientri pomeridiani solo per l'indirizzo musicale.

L'orario è articolato su 6 moduli nella mattina di circa 55 minuti. Il conteggio complessivo delle ore di lezione deve essere effettuato tenendo conto che nel corso dell'anno sono da conteggiare 35 lunedì, 35 martedì, 34 mercoledì, 34 giovedì e 35 venerdì. Saranno recuperati tre sabati a scuola con l'orario del mercoledì e del giovedì, più un giovedì prima di Pasqua. Saranno inoltre organizzate attività in un pomeriggio per ogni classe.

Formazione Classi Prime

Per la formazione classi prime si adotta, quale criterio prioritario, la creazione di classi equilibrate, e quindi che siano ripartiti uniformemente tutti gli alunni appartenenti ai diversi livelli individuati. La scuola media di San Damiano progetta e definisce in collaborazione con le scuole primarie del territorio, un'attività durante la quale vengono attuati scambi di informazione e posti in essere laboratori e attività diverse in un'ottica di orientamento e continuità tra docenti, oltretutto per gli alunni, dove il punto culminante risulterà una condivisione della valutazione e la conseguente creazione di una tabella dei livelli delle competenze. Nel mese di giugno si attiverà una commissione specifica composta dal Dirigente Scolastico e da insegnanti in numero uguale da tutte le sezioni, di diverse discipline, dove si procederà alla formazione delle classi tenuti presente i seguenti criteri:

- Ripartizione degli alunni diversamente abili
- Ripartizione degli alunni segnalati dai docenti della scuola primaria come difficilmente scolarizzabili, da tenere divisi per scarsa compatibilità caratteriale, ecc.
- Stesso numero di alunni appartenenti ai diversi livelli di competenze, con tolleranze di +/- un alunno.
- Attenzione agli alunni iscritti al corso a indirizzo musicale, prioritariamente da raccogliere in una sola sezione (non pre-individuata)

Per l'inserimento degli alunni nelle diverse classi, si potrà tener conto delle eventuali segnalazioni e richieste relative ai gruppi da tenere uniti oppure da separare.

Indirizzo Musicale

La scuola Secondaria di Primo grado di San Damiano, dall'a.s. 2006/07 può usufruire di una sezione a indirizzo musicale. Gli strumenti insegnati sono: Pianoforte, Chitarra, Tromba, Flauto.

Dopo adeguata informazione presso le Scuole Primarie di riferimento, si procede ogni anno, dopo le iscrizioni, alla prevista prova attitudinale in seguito alla quale si compila la graduatoria degli ammessi. Anche se già la semplice iscrizione può considerarsi vincolante, entro l'inizio dell'anno scolastico viene ricordato a tutte le famiglie degli alunni ammessi a tale corso, che una volta iniziato l'anno, la disciplina Strumento Musicale diventa obbligatoria come tutte le altre, venendo a costituire parte integrante del curriculum scolastico di questi allievi. La frequenza della sezione a indirizzo musicale, una volta ammessi, risulta obbligatoria per l'intero triennio. Dovendo gli alunni di questo corso rientrare sicuramente almeno un ulteriore pomeriggio per la musica d'insieme e la lezione individuale, se non due, gli insegnanti faranno attenzione a che le incombenze casalinghe siano adeguate al maggior impegno. Per decisione del Collegio Docenti, attualmente l'indirizzo musicale non è circoscritto a una sezione o a determinate sezioni, però si procurerà, nell'arco di pochi anni, di creare una sezione specifica. Gli alunni, 6 per ogni classe e per ciascun strumento, per un totale di 24 per ogni anno scolastico, hanno un orario articolato, in linea di massima, su una lezione individuale di strumento musicale di circa 50 minuti e un'attività di musica d'insieme e solfeggio di un'ora ogni settimana. In considerazione del fatto che nel corso dell'anno si prevedono anche alcune attività di esibizione pubblica, si procurerà di realizzare opportune forme di compensazione oraria. Essendo tutto l'orario di indirizzo musicale realizzato al pomeriggio, bisogna tener conto che alcuni alunni dovranno rientrare una volta e alcuni anche due volte in più alla settimana, oltre al rientro curricolare. L'orario è concordato con le famiglie, anche tenendo conto di eventuali problemi di trasporto.

Contrasto alla dispersione scolastica

Un progetto legato all'abbattimento e alla prevenzione della dispersione scolastica è ritenuto indispensabile in questo istituto, che si attiverà facendo ricorso a ore di recupero orario e aggiuntive. Questo istituto partecipa al Progetto Regionale Scuola-Lavoro part-time; questo progetto permette ad alunni in ritardo formativo (per ragioni anagrafiche o perché non ammesso a classi successive) di affrontare, anche se non iscritto alla classe terza della scuola secondaria di primo grado, l'Esame di Stato con alcune facilitazioni di percorso e alcune ore di tutoraggio con docenti di questo istituto e frequentare per due/tre giorni alla settimana corsi di formazione professionale presso "Casa di Carità" di Asti.

Personale Docente Scuola Secondaria di primo grado

Delle Piane Alberto (chitarra) Assandri Chiara (flauto) Malfatto Gianpiero (tromba e trombone) Mengozzi Fabio (pianoforte) Scarimbolo Antonia (pianoforte) Sfregola Anna (ed. musicale)
Campetiello Domenica (Lettere) Torchio Ornella (Lettere) Vigna Alessandra (Lettere) Gerbi Giulia (Lettere) Andriuolo Barbara (Lettere) Lanzini Marina (Lettere)
Tarabra Elena (Scienze matematiche) Gherlone Viviana (Scienze matematiche) Spertino Stefano (Scienze matematiche)
Massano Elisabetta (Inglese) Viscardi Rosa Maria (Inglese) La Porta Veronica (Francese) Sposato Alessia (Spagnolo)
Cirillo Lorenzo (Educ. Fisica)
Franco Luisa (Educ. Artistica) Corino Mauro (Educ. Artistica)
Inguì Giancarlo (Tecnologia)
Molino Rossella (I.R.C.)
Bellan Jlenia (organico di potenziamento)
Franzero Irma (sostegno) Chiappini Enrica (sostegno) Corino Mauro (sostegno) Piano Simona Piera (sostegno) Biscaro Flavia (sostegno) Lisanti Luca (sostegno) Ramello Elisa(sostegno) Fogolin Giulia (sostegno) Spedo Romina (sostegno)

Collaboratori scolastici: Silipo Immacolata, Sidari Flavia, Sarzetto Fulvio, Arianna Stefano, Esposito Vincenzo, Olivetti Luca, Tizzanini Elisa, Baracco Daniele

1.3 LINEE D'AZIONE

1.3.1 FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

• ETICO MORALI O DI RELAZIONE (EDUCATIVI)

1. Acquisizioni di comportamenti civilmente e socialmente responsabili nel rispetto della realtà umana ed ambientale:
2. Conoscenza e rispetto delle regole fondamentali della vita associativa e democratica
3. Capacità di stabilire rapporti interpersonali di collaborazione, amicizia, partecipazione corretta alle attività e ai momenti della vita scolastica
4. Saper dialogare
5. Saper esprimere la propria opinione
6. Saper lavorare insieme agli altri per portare a termine un lavoro
7. Saper accettare i compagni che esprimono opinioni diverse
8. Saper riconoscere eventuali errori
9. Saper accettare coloro che ci appaiono diversi come persone
10. Saper giudicare senza pregiudizi
11. Prendere coscienza di sé e della realtà circostante
12. Capacità di prendere in considerazione l'espressione altrui e di confrontarsi con essa

• LOGICO FORMATIVI

1. Percepire tempo, spazio, quantità, dimensioni .
2. Individuare un problema, saperlo definire, operare verso la sua risoluzione
3. Saper analizzare una situazione, saperla sintetizzare
4. Saper estrarre i dati da un contesto
5. Saper porre i dati in relazione: ordinata, continua, discontinua, simmetrica, riflessiva. Di appartenenza, di non appartenenza
6. Saper esaminare notizie, situazioni, fatti, fenomeni
7. Riconoscere le proprietà degli "oggetti"
8. Riconoscere analogie e differenze
9. Formulare ipotesi
10. Vagliare il proprio operato, sapersi autovalutare
11. Procedere verso l'autonomia dell'operare
12. Individuare l'esistenza di molteplici linguaggi
13. Saper utilizzare linguaggi specifici
14. Saper comunicare con appositi registri comunicativi
15. Apprendere gli strumenti della comunicazione, della ricerca, dello studio, dell'analisi, ecc.
16. Saper prendere decisioni responsabili, saper operare scelte consapevoli, saper considerare criticamente affermazioni, informazioni per arrivare a convinzioni personali fondate, orientate.

• FORMATIVI - COGNITIVI ED ESPRESSIVI

1. Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle varie discipline
2. Conoscenza della struttura e dei campi di applicazione di ciascuna disciplina
3. Acquisizione dei concetti guida per la comprensione del reale
4. Comprendere lo specifico dei linguaggi verbali e non verbali e saperli utilizzare
5. Capacità di espressione attraverso codici e registri diversi

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I DOCENTI

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte;
- concordare i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.

I GENITORI

per una proficua collaborazione scuola-famiglia

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
- la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;
- l'esecuzione dei compiti assegnati.

GLI ALUNNI

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A

- essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- prendere coscienza dei personali diritti – doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;

- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

1.3.2 ATTIVITA' E PROGETTI

A fianco della progettazione educativo-didattica, questo istituto promuove un insieme di iniziative raggruppate genericamente con il termine "progetti", che più indicativamente possiamo suddividere in due fasce:

a) Le attività

b) i progetti di offerta formativa.

Le "attività" riguardano il funzionamento e l'organizzazione della scuola nei suoi diversi aspetti. I progetti più significativi sono:

Assistenza mensa e dopomensa

Flessibilità oraria

Implementazione strumentazione tecnologica.

Per quanto riguarda più specificamente l'area educativo-didattica, i progetti sono quelli attinenti **l'offerta formativa**.

Al fine di organizzare in forma più organica e significativa la progettazione, si è ritenuto opportuno individuare alcune significative aree di intervento entro le quali ciascun progetto trova giustificata collocazione. Se da un lato si procede a una divisione di competenze e contenuti, dall'altro si ribadiscono alcuni elementi trasversali di cui la progettazione deve tener conto:

1) Dell'alunno in quanto persona, quindi degli aspetti psicologici e sociali di cui è portatore e di cui indispensabile tener conto per una sua corretta formazione individuale. Pertanto si punta ad un approfondimento degli indirizzi connessi alla coscienza e conoscenza di sé e all'autostima.

2) elementi di continuità (la progettazione deve tener conto del "prima", del "dopo" e degli "altri", quindi si deve guardare alla scuola primaria, alle altre scuole dell'istituto, al territorio, all'orientamento scolastico e professionale);

3) la ricaduta (il progetto non deve esaurirsi nel suo svolgimento a favore degli alunni, ma deve poter contare su aspetti di coinvolgimento e quindi di crescita culturale e conoscitiva da parte del personale docente e non docente, e prevedere anche possibili forme di coinvolgimento delle famiglie);

4) l'integrazione (il progetto dovrebbe sempre favorire ogni forma di integrazione degli alunni, in particolare coloro che presentano fragilità legate a specifiche condizioni perché stranieri, diversamente abili, ecc.).

Tutte le iniziative accolte e messe in opera da questo istituto tenderanno a un indirizzo fondamentale, e cioè dare a tutti gli alunni le stesse possibilità di formazione individuale e culturale, promuovendo la rimozione di tutti gli ostacoli che si frappongono a questo importante obiettivo.

RIEPILOGO PROGETTI A.s. 2021/2022

1) PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTO RECUPERO	
Destinatari: Primaria e Secondaria primo grado	Attività di recupero degli apprendimenti in relazione a carenze evidenziate al termine dello scorso anno scolastico e nel corso di questo
MANIFESTAZIONI SPORTIVE	
Destinatari: Secondaria primo grado	Partecipazione a campionati studenteschi (se saranno programmati)
PROGETTO KET, DELF E DELE	
Destinatari: Secondaria primo grado	Corsi preparatori agli esami per conseguire le certificazioni linguistiche
SPORTELLLO PSICOLOGICO D'ASCOLTO	
Destinatari: Secondaria primo grado	Servizio offerto da psicologo esterno, con presenza periodica a scuola, rivolto a studenti, genitori, docenti
SCREENING LOGOPEDICO	
Destinatari: classi terze della primaria	Screening svolto a tappeto presso tutti gli studenti delle classi terze con restituzione degli esiti a docenti e famiglie
GIORNALINO E BLOG D'ISTITUTO	
Destinatari: secondaria di primo grado	E' prevista attività di formazione per gli alunni e successiva redazione di un giornalino

PROGETTO IL MIO SUCCESSO FORMATIVO	
Destinatari: secondaria di primo grado	Doposcuola destinato ad allievi che manifestano difficoltà scolastiche
PROGETTO “OCCHIO CHE LEGGO”	
Destinatari: Primaria	Screening per verificare le eventuali difficoltà visive
PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE proposti dall’ASL	
Destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria primo grado	INFANZIA Progetto Le emozioni – sezz. A,B,C,D,F San Damiano Progetto Informiamoci – sez. E San Damiano PRIMARIA Progetto Rete senza fili – 5^B-5^C Nosengo Progetto Informiamoci - 4^A,4^B,4^C,5A Nosengo e Gardini; Antignano; San Giulio Progetto coloriamo i pasti – 1^A,1^B,1^C,2^A,2^B,3^A,3^B,3^C Nosengo e Gardini Progetto Su con la schiena – Gorzano SECONDARIA PRIMO GRADO Progetto Un patentino per lo smartphone - 3^A,3^C,3^D
SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO	
Destinatari: Infanzia e Primaria	Esperto esterno a supporto di docenti e famiglie
PROGETTO MEDIATORE CULTURALE:	
Destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria primo grado	Interventi di mediatori culturali finalizzati all’integrazione scolastica di allievi stranieri di recente immigrazione
I SENTIERI DEI BAMBINI	
Docenti e allievi scuola Primaria e dell’Infanzia di Tigliole	Il progetto si propone di utilizzare l’ambiente circostante la scuola primaria come luogo di apprendimento e socialità, instaurando con la comunità un rapporto di collaborazione e creando occasioni di incontro e condivisione di esperienze. Le insegnanti, spinte dall’esigenza di valorizzare la scuola e le sue attività, propongono tale progetto al fine di legittimare e formalizzare alcune pratiche Outdoor che sono ormai parte integrante della programmazione didattica. L’idea si basa sulla consapevolezza che la fruizione del territorio e dell’ambiente naturale sia parte integrante di un apprendimento trasversale, a misura di bambino.

	Attività: -Individuazione e la mappatura di due sentieri, adatti a bambini di età scolare e prescolare, limitrofi alla scuola e direttamente collegati alle strade interpoderali. -Allestimento dei sentieri mappati con segnaletica pensata e realizzata dai bambini. -Allestimento di postazioni con sedute di legno ricavate da ceppi, lungo il sentiero, adatte ad attività quali lettura di gruppo, osservazioni scientifiche-geografiche e storiche e laboratori artistici espressivi. -Contest per creare il logo e il nome che rappresenterà i percorsi. -Collaborazione con il gruppo di lettura presente sul territorio per individuare suggestioni letterarie , adatte all'età, legate al mondo naturale e paesaggistico.
MARATONA ALZHEIMER	
Attività previste: - Passeggiata - Intervento di un esperto per una lezione di carattere scientifico sulla malattia - Maratona pittorica	
PULIAMO IL MONDO	
Destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria primo grado	Attività di pulizia del territorio effettuata entro fine settembre in date variabili da Comune a Comune. All'iniziativa è abbinato il concorso per studenti delle scuole primarie, secondarie di primo grado della provincia di Asti "USA E GETTA? NO, GRAZIE!" (per allievi dal terzo anno di primaria)
CORSA CONTRO LA FAME	
Destinatari: Infanzia, Primaria, Secondaria primo grado	Attività di studio e sportive per riflettere sul goal 2 dell'Agenda 2030 e raccogliere fondi per combattere la fame in Madagascar
PROGETTO DEL "POLO CITTATTIVA ASTIGIANO E ALBESE"	
Destinatari: tutti i docenti dell'Istituto	Promozione sul territorio di iniziative culturali volte all'educazione alla cittadinanza attiva

2) PROGETTI DI PLESSO

AREA 1: STAR BENE A SCUOLA

TITOLO PROGETTO	REFERENTE
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI TIGLIOLE</i>	

Attività motoria	Filippa Rita
Progetto Accoglienza	Filippa Rita
<i>Sicuramente</i>	<i>Toso Marina</i>
<i>L'orto dei bambini</i>	<i>Toso Marina</i>
<i>Giochiamo con lo yoga</i>	<i>Filippa Rita</i>
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DAMIANO</i>	
<i>Orto elementare (sezione F)</i>	<i>Monticone C.</i>
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ANTIGNANO</i>	
<i>Progetto motoria: Tutti giù per terra</i>	<i>Cotto Elena</i>
<i>Progetto orto: Piccoli ortolani crescono</i>	<i>Cerrato Barbara</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA SAN DAMIANO</i>	
<i>NaturalMenteInsieme (Interventi Assistiti con l'ausilio di Animali) (plesso San Giulio)</i>	<i>Marmo Loredana</i>
<i>Ti serve aiuto (plesso San Giulio)</i>	<i>Castino Bianca</i>
<i>Tutti per uno e uno per tutti (plesso San Giulio)</i>	<i>Povero Giovanna</i>
<i>Pollice verde e tartufaia didattica (plesso San Giulio)</i>	<i>Giolito Carla</i>
<i>Mate... dalla A(da) alla Z(appa) (plesso Nosengo - classi 4^B e C)</i>	<i>Toso Maria Tiziana</i>
<i>Mate... dalla A(da) alla Z(appa) (plesso Gardini – classe 3^ A)</i>	<i>Viglione Bruna</i>
<i>Mate... dalla A(da) alla Z(appa) (plesso Gardini – classe 2^ B)</i>	<i>Barbieri Graziella</i>
<i>Mate... dalla A(da) alla Z(appa) (plesso Nosengo – classe 1^ B)</i>	<i>Schembri Calogera</i>
<i>Pesci fuor d'acqua</i>	<i>Perosino Stefania</i>
<i>Leggere e star bene (plesso Gardini, classe 3^ C)</i>	<i>Icardi Laura</i>
<i>Star bene giocando (plesso Gardini, classe 3^ C)</i>	<i>Vita Anna</i>
<i>Progetti Diderot: progetto n. 3 (plessi Nosengo e Gardini)</i>	<i>Pascale Felicia</i>
<i>Il nostro orto elementare (plesso di Gorzano)</i>	<i>Giovine Graziella</i>
<i>Mate... dalla A(da) alla Z(appa) (plesso di Gorzano)</i>	<i>Botta Francesca</i>

<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	
<i>Restauro opere artistiche esistenti e arredo spazi comuni</i>	<i>Franco Luisa</i>

AREA 2: ESPRESSIVITA'

<i>TITOLO PROGETTO</i>	<i>REFERENTE</i>
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI TIGLIOLE</i>	
Laboratorio di lettura	Filippa Rita
Laboratorio di musica	Filippa Rita
A, B, C ... le lettere sono qui	Filippa Rita
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DAMIANO</i>	
Progetto di musicoterapia. Suoni e ritmi: ordine del corpo, nel movimento e nella parola (sezioni A,B,C,D,E,F)	Camisola M. M. Burdese Daniela Monticone C.
Leggo per ... crescere (sezioni E,F)	Rattazzi Chiara Monticone C.
Il piacere di leggere (sezioni A,B,C,D)	Giovine Maria Luisa
Festa di colori (sezione F)	Monticone C.
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ANTIGNANO</i>	
Progetto legger – teatrando: Le storie del topo con gli occhiali e i racconti dello spaventapasseri	Cotto Elena
<i>SCUOLA PRIMARIA SAN DAMIANO</i>	
Musica e teatro (plesso San Giulio)	Gallino Ilaria
Progetti Diderot: progetti n. 4 e 6 (plessi Nosengo e Gardini)	Pascale Felicia
Laboratorio linguistico – espressivo (plesso di Gorzano)	Botta Francesca
Lecture in biblioteca (plesso di Gorzano)	Giovine Graziella
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	
Fotografia: corso e concorso classi terze	Franco Luisa
Concorsi e diario	Franco Luisa

AREA 3: COMUNICAZIONE

TITOLO PROGETTO	REFERENTE
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI TIGLIOLE</i>	
Funny English	Filippa Rita
Contando s'impara	Toso Marina
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DAMIANO</i>	
Giocare in inglese con BABY ROBY (sezione E)	Burdese Daniela
One two three ... go! (sezioni A,B,C,D)	Camisola M.M.
Inglese (sezione F)	Boido Valentina
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ANTIGNANO</i>	
The English corner	Cotto Elena
<i>SCUOLA PRIMARIA SAN DAMIANO</i>	
Cilil project (plessi Gardini, Nosengo, San Giulio)	Di Risio Amelia
Music is fun (plesso Nosengo)	Di Risio Amelia
Storytelling: magic school (plessi Nosengo, Gardini)	Di Risio Amelia
Progetti Diderot: progetti n. 2 e 5 (plessi Nosengo e Gardini)	Pascale Felicia
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	
Certificazioni linguistiche Key for Schools e DELE	Massano Elisabetta
Latino – italiano: andata e ritorno	Gerbi Giulia
Alfieriando	Torchio Ornella
Giornalino e blog	Torchio Ornella

AREA 4. CONTINUITA'

TITOLO PROGETTO	REFERENTE
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI TIGLIOLE</i>	
Il ponte dei colori	Toso Marina
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ANTIGNANO</i>	

Con un albero si può...	Cotto Elena
<i>SCUOLA PRIMARIA DI SAN DAMIANO</i>	
Progetti Diderot: progetti n. 1, 5 e 6 (plessi Nosengo e Gardini)	Pascale Felicia
<i>SCUOLA PRIMARIA DI ANTIGNANO</i>	
Il mio albero per tutti	Perosino Regina
<i>TUTTI I PLESSI</i>	
Bullismo e cyberbullismo	Torchio Ornella Viglione Bruna

AREA 5. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

TITOLO PROGETTO	REFERENTE
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DAMIANO</i>	
Nel mio paese ... suoni, colori e sapori (sezioni A,B,C,D,E,F) - Mappe reali, mappe emozionali	Burdesse Daniela Camisola M.M. Monticone C.
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ANTIGNANO</i>	
Progetto In viaggio verso Smeraldo – Mappe reali, mappe emozionali	Cotto Elena
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA DI CISTERNA</i>	
Progetto Comunità Resistenti – Mappe reali, mappe emozionali	Franco Laura
<i>SCUOLA PRIMARIA DI SAN DAMIANO</i>	
AttivaMente nell'Ambiente (plesso di San Giulio) Mappe reali, mappe emozionali	Giolito Carla
Piccoli cittadini crescono ... possiamo cambiare il mondo (plessi Nosengo e Gardini) - Mappe reali, mappe emozionali	Schembri Calogera
<i>SCUOLA PRIMARIA DI TIGLIOLE</i>	
I sentieri dei bambini – Mappe reali, mappe emozionali	Borgogno Lisa
<i>SCUOLA PRIMARIA DI CISTERNA</i>	
Mappe reali, mappe emozionali	Cravanzola Giovanna

<i>Percorsi specifici:</i> . Seconda stella a destra... l'isola che c'è . Botteghe e mestieri di un tempo a Cisterna	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Cultura in movimento	Vigna Alessandra
Sentieri partigiani – Mappe reali, mappe emozionali	Torchio Ornella
L'insetto insegna	Inguì Giancarlo
Raccolta tappi per progetto solidale internazionale contro la desertificazione (pozzi in Africa)	Franco Luisa
Carta: usi e riusi – classi prime	Franco Luisa
Plastica: usi e riusi – classi seconde	Franco Luisa

USCITE DIDATTICHE, VISITE D'ISTRUZIONE, VIAGGI DI INTEGRAZIONE CULTURALE E DI APPROFONDIMENTO, VISITE GUIDATE

L'istituto promuove in tutte le sedi un piano di visite d'istruzione e viaggi d'integrazione culturale a complemento dell'istruzione e dell'apprendimento, al fine di raggiungere obiettivi di socializzazione, educativi e per dare la possibilità ai docenti di osservare l'atteggiamento e la curiosità in un ambiente diverso. E' adottato un regolamento sulle gite recante norme e criteri da seguire nell'organizzazione e realizzazione delle uscite; tale regolamento tiene conto delle problematiche che si innescano nel coniugare il costituzionale diritto all'apprendimento con le necessità di sicurezza e vigilanza connesse alla funzione docente.

Durante quest'anno scolastico, a causa dell'emergenza epidemiologica, tali attività sono state sospese con delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO (DA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO AL SECONDO GRADO)

I ragazzi saranno aiutati a costruire il proprio percorso di vita, divenendo gestori attivi e consapevoli delle informazioni. Per essere efficace, l'attività di orientamento sarà articolata come segue, nell'arco del triennio, con i seguenti obiettivi e modalità di lavoro.

a) Alunni delle classi prime

Obiettivi: passaggio morbido dalla scuola primaria alla scuola media inferiore in collaborazione con gli insegnanti curricolari e/o di sostegno delle Scuole Elementari; conoscenza della realtà socio-ambientale di provenienza; indagine sulle abilità pregresse e loro verifica; avvio all'acquisizione di un metodo di lavoro.

b) Alunni delle classi seconde

Obiettivi: approfondire la conoscenza delle caratteristiche personali, delle competenze, delle abilità e degli interessi in funzione alla scelta; conoscere le opportunità formative e le attività lavorative del proprio territorio; ricostruire e discutere le proprie rappresentazioni mentali nei confronti della scuola e del lavoro.

c) Alunni delle classi terze

Obiettivi: riflettere sulla realtà scolastica e occupazionale; approfondire la conoscenza e l'analisi delle realtà "scuola" e "lavoro"; prefigurare, nella transizione dalla scuola media alla scuola superiore, le difficoltà connesse all'impatto e alle strategie di fronteggiamento; formulare un'ipotesi di scelta; verificare l'ipotesi di scelta.

CONTINUITÀ

Elaborazione di un prodotto esemplificativo delle attività svolte dagli alunni della scuola come ad esempio: piccole rappresentazioni teatrali, musicali, linguistiche;

Attività comune tra gli insegnanti per l'elaborazione di un piano di lavoro in continuità. Particolare attenzione e interesse, a seguito dell'abolizione dell'esame di V elementare, riveste l'attività di valutazione di test di uscita, svolto in comune dagli insegnanti dei due ordini. In questo modo è possibile per ciascuna delle due componenti arrivare a una migliore comprensione dei criteri di somministrazione dei test e di verifica e valutazione.

Scuola Aperta

Nei mesi di dicembre / gennaio le scuole organizzano incontri con i genitori degli alunni delle classi V per fornire informazioni e mostrare aule e laboratori in vista delle iscrizioni.

SCUOLA PRIMARIA / SECONDARIA DI PRIMO GRADO / SUPERIORE

Il progetto ha lo scopo di rendere operante la normativa sulla continuità educativa nella scuola di base e cerca di facilitare il passaggio da un ordine di scuola ad un altro e di garantire una linearità nel progetto educativo.

Per favorire un passaggio meno traumatico dalla scuola media inferiore alla scuola media superiore, per gli alunni delle Classi terze della Scuola media, sono programmati le seguenti attività:

- *lezioni extracurricolari di latino per gli alunni che intendono proseguire gli studi liceali*
- *visite guidate ad alcuni istituti (sospese per quest'anno scolastico)*
- *contatti con i rappresentanti del mondo della scuola*

Le indicazioni di lavoro saranno vagliate dal Collegio Docenti e potranno essere attivate solamente con la disponibilità dei colleghi e il relativo supporto finanziario.

I Consigli di Classe verificheranno la fattibilità in termini di:

- disponibilità
- risorse
- aree di competenza
- tempi di attuazione.

INCLUSIONE

Attivazione di percorsi operativi per l'inserimento degli alunni svantaggiati.

Gli obiettivi dell'agevolazione della frequenza da parte degli allievi svantaggiati e della loro sempre più attiva inclusione nel contesto formativo-didattico richiedono agli operatori un ulteriore impegno progettuale per l'uso di materiali e sussidi tecnici particolarmente significativi, di metodologie specifiche, trasferibili e polivalenti.

ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A seguito di corsi di formazione specifici, questa scuola è attrezzata per venire incontro ai problemi degli allievi che sono in possesso di certificazione DSA o BES. Per poter mettere questi alunni in condizione di esprimere le proprie potenzialità, saranno previsti tutti gli strumenti dispensativi e compensativi necessari, quali personal computer, calcolatrici, tabelle ecc. ed è prevista una programmazione individuale in base agli aspetti certificati.

ATTIVITÀ SPORTIVA

La scuola deve interessarsi al fenomeno sportivo, non tanto per l'agonismo in esso insito, ma per lo sviluppo e maturazione del giovane atleta.

L'organizzazione di uno sport scolastico educativo non deve cadere nell'esasperazione tecnica, può essere agonistico ma non deve vedere la prestazione sportiva come uno scopo a sé, deve offrire un'opportunità educativa perché ognuno impari ad esercitare la propria efficacia nell'ambiente attraverso la padronanza della propria motricità e una sempre migliore conoscenza di sé.

L'esasperazione dello sport vanifica alcuni dei suoi elementi costitutivi fondamentali e valorizza la sopraffazione, la prepotenza, la strumentalizzazione, l'inganno; la sconfitta diventa una colpa e la vittoria imperativo assoluto, da conseguire a tutti i costi.

L'attività sportiva scolastica può restituire allo sport il posto che dovrebbe avere nella società e dare agli allievi il potere di agire secondo la propria volontà nei limiti delle regole definite e liberamente accettate, acquisendo competenze sociali di particolare rilevanza. La proposta mira dunque all'uguaglianza delle opportunità, alla possibilità di integrazione e alla attuazione della solidarietà, contribuendo alla lotta contro la dispersione e la riduzione delle disuguaglianze sociali e culturali. L'educazione motoria e sportiva deve essere finalizzata anche alla presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva, operativa.

E' necessario abituare ad un apprendimento che dovrà durare per la tutta la vita e comprendere l'educazione alla salute, l'educazione ambientale, alla legalità, ecc.

L'educazione sportiva deve essere rivolta al massimo coinvolgimento possibile degli alunni. Occorre privilegiare i confronti tra le classi con il coinvolgimento sistematico anche degli alunni diversamente abili. Le iniziative rivolte a tutti gli alunni devono diventare strumento significativo di aggregazione sociale, nonché luogo privilegiato di esperienze formative e consolidamento di civismo e solidarietà, contro i pericoli dell'isolamento, dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili e a sostegno della lotta alla dispersione scolastica.

Lo svolgimento delle attività sportive è calendarizzato in ogni scuola anche in relazione al monte ore di ciascun insegnante. I giochi saranno propedeutici al conseguimento di alcune abilità tipiche di alcune discipline. Per alcune di queste discipline sono previste partecipazioni a livello provinciale, salvo anche disponibilità di trasporti.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Le attività e i progetti di aggiornamento saranno coerenti con i bisogni formativi degli allievi. In particolare i docenti orienteranno le loro scelte formative verso ambiti disciplinari quali: l'informatica, l'integrazione sociale, la sicurezza e l'ambiente.

DOCUMENTAZIONE

La collegialità dei docenti consentirà di produrre documentazione idonea a condividere e trasmettere le esperienze relative a programmazione e progettazione, capace di innescare eventualmente anche processi di sperimentazione.

RETI DI SCUOLE

L'Istituto è in rete con altre scuole astigiane nei seguenti ambiti:

- Formazione docenti (scuola capofila: Istituto "Castigliano")
- Formazione A.T.A. (Scuola capofila: Liceo "Vercelli")
- Sicurezza (Scuola capofila: Istituto "Monti")
- Scuole GREEN (Scuola capofila: I.C. di Villanova)
- Rete SHE (Scuola capofila: I.C. di San Damiano)

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Sulla scorta dei progetti di riforma elaborati in sede ministeriale nell'ultimo decennio, la "vision" scolastica si è non poco trasformata. Da istituto di cultura e trasmissione di saperi, la scuola si è evoluta verso un più autentico luogo di formazione della persona. Tale assunto era chiaramente visibile già nella riforma della scuola media del 1979, ma diversi ostacoli ne hanno ritardato e anche reso problematica la riuscita. Anche questa operazione di riforma che si va a instaurare presenta, allo stato attuale, non poche ombre in tema di pratica attuazione, prima tra le quali la modesta opera di incentivazione alla formazione del personale e la scarsa chiarezza di molte linee operative.

C'è un più generale problema di "formazione" delle famiglie (e talvolta anche del personale docente) in merito agli aspetti della valutazione, non più basata su astratti concetti di oggettività, ma su visibili elementi di partenza e arrivo, su un determinato profilo in uscita che i consigli di classe elaboreranno (cosiddetta valutazione per competenze).

In sede di consiglio di classe, a questo scopo, si scelgono, all'inizio dell'anno, sulla base di una lista approvata dal Collegio dei Docenti, alcuni obiettivi formativi, educativi e didattici che i singoli docenti trasferiranno nelle proprie Unità di Apprendimento. L'insieme delle unità di ciascuna classe costituirà la progettazione didattica annuale, o curriculum. In questa sede, per illustrare il lavoro svolto e in fase di svolgimento, inseriamo la lista generale degli obiettivi e una scelta operata dai consigli di classe per il primo quadrimestre. Si rimanda, per le specifiche progettazioni, ai verbali delle singole classi.

PARTE SECONDA: STRUTTURAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

1. Bilancio

1.1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	306.844,25
	1.1	Non Vincolato	21.853,29
	1.2	Vincolato	284.990,96

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	32.694,54	8.844,29	23.850,45
	A.2	Funzionamento amministrativo	31.520,74	3.000,00	28.520,74
	A.3	Didattica	200.083,08	10.000,00	190.083,08
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1,13	0,00	1,13
	A.6	Attività di orientamento	373,30	0,00	373,30
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	23.680,72	0,00	23.680,72
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	14.500,00	0,00	14.500,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			

	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			302.853,51	21.844,09	281.009,42
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			3.990,74	9,20	3.981,54

1.2 PREVISIONE ENTRATE

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	10.915,66
	1	Dotazione ordinaria	10.915,66
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	22.400,00
	4	Comune vincolati	22.400,00
6		Contributi da privati	3.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	3.000,00

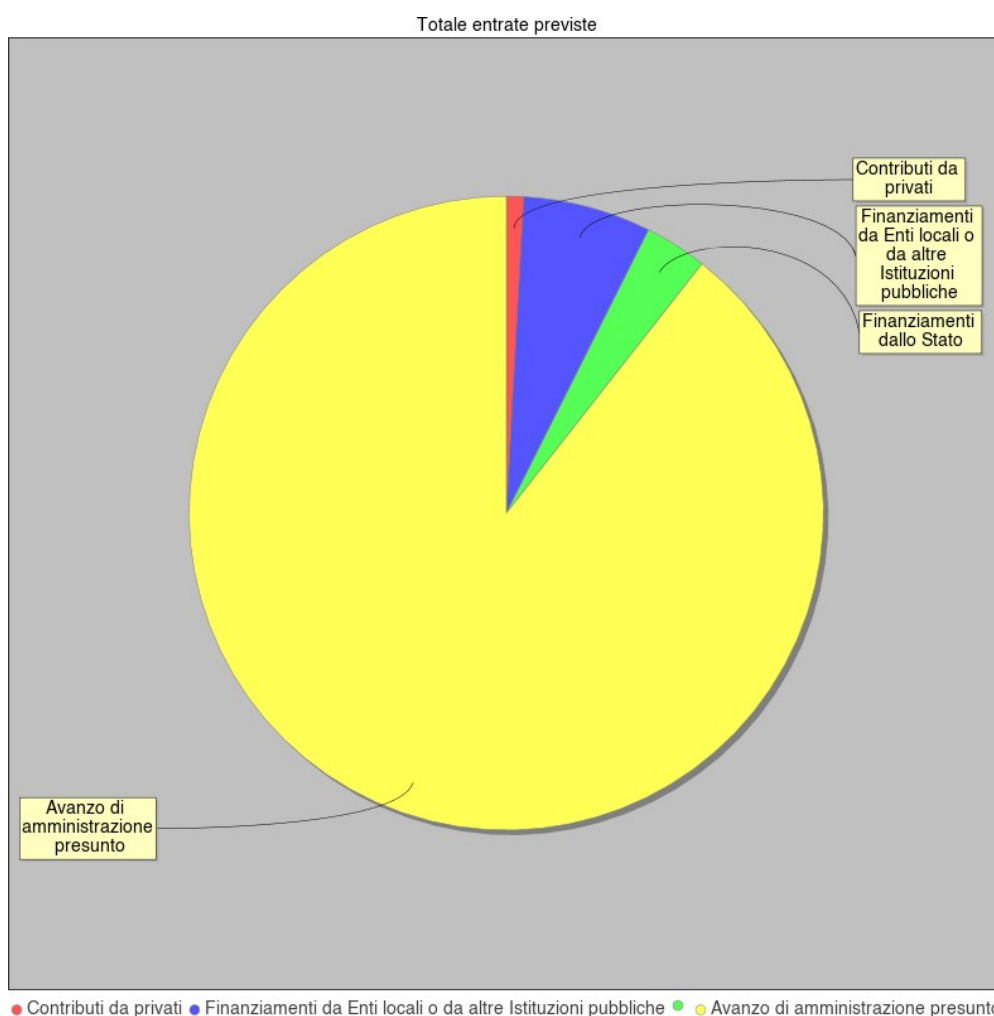
Con nota ministeriale N. 21503 del 30/09/2021 il MI ha provveduto a comunicare, in via preventiva, a questa istituzione scolastica il finanziamento che erogherà per il periodo da Gennaio ad Agosto 2022 pari a 10.915,66 €; in contrazione di 4.195,00 € rispetto a quanto erogato per il medesimo periodo dell'esercizio finanziario 2021. Tale finanziamento, chiamato dotazione ordinaria, verrà erogata per il funzionamento generale amministrativo e didattico dell'istituzione scolastica.

Altre entrate a disposizione dell'istituzione scolastica sono rappresentate dai contributi volontari delle famiglie, dalle quali si stima di incassare una somma pari a 3.000,00 €.

Ulteriori entrate previste in bilancio derivano da contributi vincolati che verranno erogati dal Comune a supporto dell'Istituzione scolastica per far fronte a spese legate all'acquisto di materiale di pulizia, per le funzioni miste (pre scuola e manutenzione ordinaria) e per l'erogazione del servizio di dopo scuola che verrà attivato a partire dal 2022 presso la Scuolasecondaria di primo grado.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	306.844,25
Finanziamenti dallo Stato	10.915,66
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	22.400,00
Contributi da privati	3.000,00



La situazione finanziaria dell'istituto scolastico per l'e.f. 2022 risulta essere sufficientemente solida, per via del consistente avanzo di amministrazione. E' necessario evidenziare che il sostenimento finanziario della scuola è influenzato anche dagli introiti dei contributi volontari delle famiglie e dai finanziamenti degli enti locali.

1.3 PREVISIONE SPESE

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 42.103,74 €, Spese 42.094,54 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	22.244,09	22.244,09
A.1.2 SICUREZZA - RSPP	4.500,00	4.500,00
A.1.3 SICUREZZA - DPI	1.500,00	1.500,00
A.1.4 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2020 - DECRETO SOSTEGNI-BIS LETTERA B)	13.850,45	13.850,45

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.844,09
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	23.850,45
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.400,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	27.744,09
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.350,45
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	7.000,00

L'aggregato A01 comprende le spese per il funzionamento generale della scuola, che comprendono:

- Spese per la sicurezza (acquisto di d.p.i. per il personale scolastico, spese professionali e specialistiche per R.s.p.p., medico competente, D.p.o.)
- Spese per la manutenzione ordinaria;
- Materiale di pulizia e primo soccorso;
- Ulteriori spese di carattere generale, che si dovessero rendere necessarie.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 35.520,74 €, Spese 35.520,74 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	12.020,74	12.020,74
A.2.2 AMMINISTRAZIONE DIGITALE	7.500,00	7.500,00
A.2.3 MATERIALE INFORMATICO E SOFTWARE	15.000,00	15.000,00
A.2.4 P.N.S.D. - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	28.520,74
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	720,74
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	7.500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.300,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	12.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.500,00

L'aggregato A02 comprende le spese per il funzionamento amministrativo. In tale aggregato sono imputate le spese di cancelleria, la spesa per il servizio di noleggio delle stampanti, le spese per l'acquisto di libri, di riviste ad uso amministrativo, le spese per la manutenzione e riparazione dei server, hardware, pc, e periferiche. Rientrano anche le spese per la licenza d'uso degli applicativi amministrativi, le spese per il rinnovo dei dispositivi informatici (server, pc, gestionali) e le spese generiche amministrative. Infine sono comprese le spese che vengono corrisposte all'istituto cassiere per il servizio di cassa.

A.3 - Didattica - Entrate 217.207,57 €, Spese 213.748,74 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	21.665,84	21.665,84
A.3.2 ASSICURAZIONI	8.440,00	8.440,00
A.3.3 MATERIALE INFORMATICO E SOFTWARE	10.000,00	10.000,00
A.3.4 FUNZIONI MISTE SAN DAMIANO	7.600,00	7.600,00
A.3.5 FUNZIONI MISTE CISTERNA	800,00	800,00
A.3.6 PRE-SCUOLA	450,00	450,00
A.3.7 RISORSE ART. 21 DL 137/2020, DECRETO RISTORI - MIUSURE PER LADIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	1,80	1,80
A.3.8 SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146/2020	3.458,83	0,00
A.3.10 REALIZZAZIONI DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO20480/2021-13.1.1A - FESRPOONJ-PI-2021-176	100.223,81	100.223,81
A.3.11 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021	58.367,29	58.367,29
A.3.12 FUNZIONI MISTE TIGLIOLE	400,00	400,00
A.3.13 FUNZIONI MISTE ANTIGNANO	1.000,00	1.000,00
A.3.14 RISORSE EX ART 58, COMMA 4, DL. 73/2021 LETTERA - ASSISTENZAPSICOLOGICA	4.800,00	4.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	193.541,91
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.665,66
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	8.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	28.785,57
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	18.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.665,84
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.800,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	8.440,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	64.865,27
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	85.190,26
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1,80

L'aggregato A03 relativo al funzionamento didattico è finanziato per 217.207,57 € e prevede una spesa pari ad 213.748,74 €. Al suo interno troviamo i sotto-aggregati legati al sostenimento delle seguenti spese:

- Il rinnovo di impianti, macchine, software, hardware;
- L'acquisto di materiale di facile consumo, di materiale tecnico specialistico;
- L'acquisto di libri, riviste e manuali ad uso didattico;
- Funzioni miste;
- Pre-scuola;
- Assicurazione studenti e personale scolastico;
- Assistenza psicologica.

In particolare sono presenti:

- A03/09 Realizzazione di reti locali cablate wireless - 13.1.1a fers pon pi 2021 176 prevede un importo di spesa pari ad 100.223,81 € che è volto a potenziare la connettività dei plessi scolastici.
- A03/10 Digital board - trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - avviso 28966/2021 prevede un importo di spesa di 58.367,29 € destinato all'acquisto di beni necessari per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 1,13 €, Spese 1,13 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1,13

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1,13

L'aggregato A05 (Visite, viaggi e programmi di studio) prevede una spesa complessiva pari a 1,13 € derivante interamente dall'avanzo di amministrazione presunto

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 373,30 €, Spese 373,30 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 A.F. 2020 DL 104 2013 ART. 8 COMMA 1 ORIENTAMENTO	135,00	135,00
A.6.2 A.F. 2021 DL 104 2013 ART. 8 COMMA 1 ORIENTAMENTO	238,30	238,30

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	373,30

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	373,30

L'aggregato A06 (attività di orientamento) prevede una spesa previsionale di 373,30 € destinata a coprire le spese per l'orientamento sia in entrata che in uscita che la scuola vorrà attuare in base alla normativa vigente.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 33.203,43 €, Spese 32.680,72 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 SCREENING DSA - LOGOPEDISTA	2.500,00	2.500,00
P.2.2 SPORTELLLO PSICO PEDAGOGICO	5.000,00	5.000,00
P.2.3 MEDIATORI CULTURALI	4.000,00	4.000,00
P.2.4 INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - B.E.S. - D.S.A.	1.000,00	1.000,00
P.2.5 LA STRADA DEL SUCCESSO INIZIA DA QUI	9.000,00	9.000,00
P.2.8 EX PI 2017-99 COMPETENZE DI BASE AVVISO 1953/17 - 4 MODULI	322,71	0,00
P.2.9 "LA SALUTE IN GIOCO"	200,00	0,00
P.2.10 PROGETTO IN CONTATTO	159,58	159,58
P.2.11 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA - AVVIISO N. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-PI2021-74	5.082,00	5.082,00
P.2.12 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA - AVVIISO N. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-92	5.939,14	5.939,14

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	24.203,43
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	9.082,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.939,14
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	21.659,58

Progetti in ambito "Umanistico e sociale" prevedono una spesa complessiva di 32.680,72. I progetti di maggiore rilievo sono:

P.2.1 SCREENING DSA - LOGOPEDISTA per gli allievi del terzo anno della primaria (la spesa complessiva di 2.500,00 €);

P.2.2 SPORTELLLO PSICO PEDAGOGICO (la spesa complessiva di 5.000,00 €);

P.2.3 MEDIATORI CULTURALI - progetto per l'accoglienza e l'inclusione di alunni stranieri, specie se non hanno ancora padronanza della lingua italiana; (la spesa complessiva di 4.000,00 €);

P.2.4 INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - B.E.S. - D.S.A. è un fondo per l'acquisto di beni per il comfort degli alunni con esigenze specifiche o per dotazioni librerie anche didattiche (la spesa complessiva di 1.000,00 €);

P.2.5 LA STRADA DEL SUCCESSO INIZIA DA QUI- doposcuola da attivarsi presso la scuola secondaria di primo grado volto all'educazione dei giovani e alla prevenzione del disagio (la spesa complessiva di 9.000,00 €) finanziato interamente dal Comune di San Damiano d'Asti;

P.2.11 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AVVISO N. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-PI2021-74 - progetto Salute e benessere (la spesa complessiva di 5.082,00 €)

P.2.12 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AVVISO N. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-PI2021-74 - progetto Salute e benessere (la spesa complessiva di 5.082,00 €)

P.2.13 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AVVISO N. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-92 Certificazione ECDL primi passi (la spesa complessiva di 5.939,14 €)

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 14.500,00 €, Spese 14.500,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 CORSI DI AGGIORNAMENTO	5.000,00	5.000,00
P.4.2 CORSI DI FORMAZIONE - SICUREZZA	8.000,00	8.000,00
P.4.3 PROGETTI IN RETE	1.500,00	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.500,00

Progetti in ambito "Formazione/aggiornamento professionale" prevedono una spesa complessiva pari a 14.500,00 € così suddivisi:

P.4.1 CORSI DI AGGIORNAMENTO 5.000,00 €

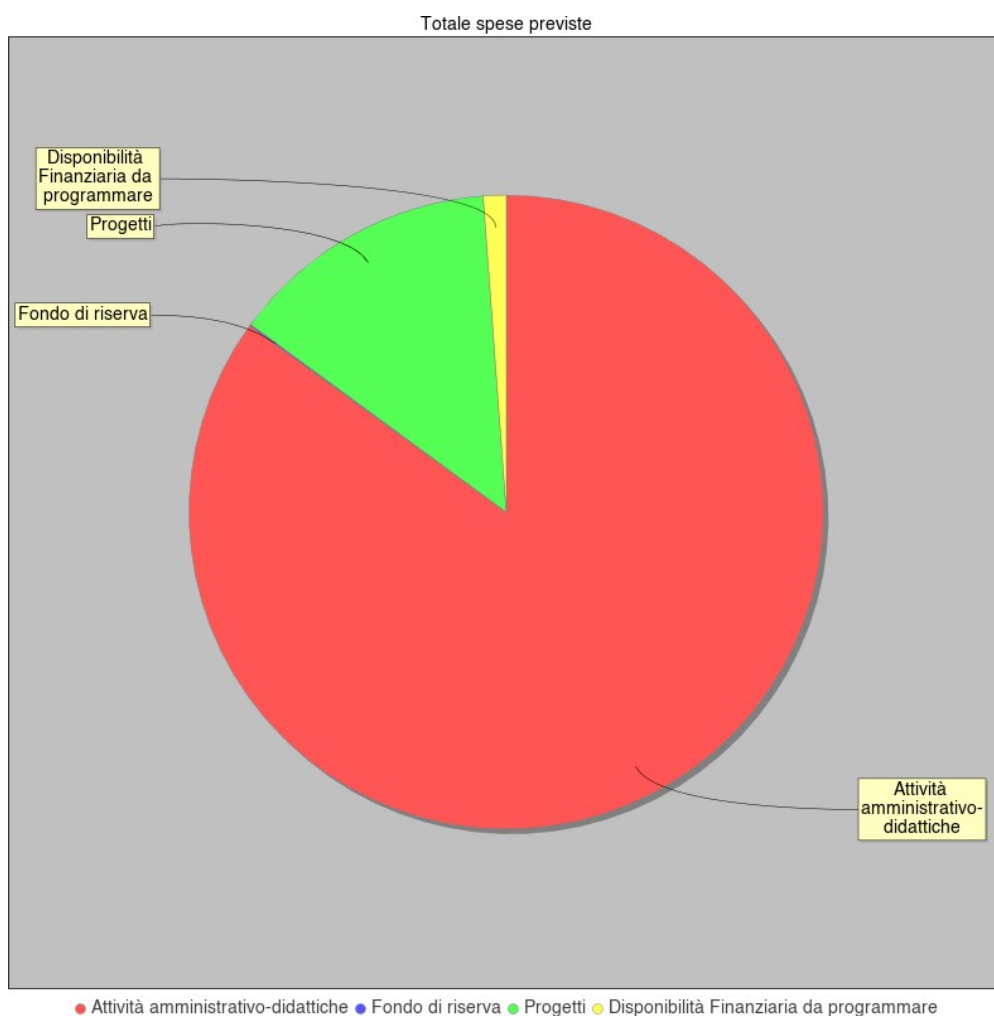
P.4.2 CORSI DI FORMAZIONE - SICUREZZA 8.000,00 €

P.4.3 PROGETTI IN RETE 1.500,00 €

La spesa complessiva di tale aggregato è destinata alla remunerazione dei formatori (docenti interni o personale esperto esterno) volti alla formazione del personale docente e Ata.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	291.738,45
Progetti	47.180,72
Fondo di riserva	250,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	3.990,74



La somma stanziata per il fondo di riserva deriva dalla dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo – didattico comunicata dal MI e potrà essere utilizzata per le finalità previste dall'art 11, comma 3 del D.l. 129/2018.



3.4 DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

La somma iscritta in disponibilità finanziaria da programmare pari ad 3.990,74 € pari alla differenza tra le entrate e le spese programmate è composta da varie economie realizzate negli anni. Si rende necessario accantonare tali somme per far fronte ad eventuali radiazioni da operare in corso d'anno su residui attivi che potrebbero rilevarsi completamente inesigibili.

San Damiano d'Asti, 13-01-2022

LA D.S.G.A.

Dott.ssa Vincenzina PERRI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Laura FRANCO